

认识不同的情绪：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

认识不同的情绪

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。

假冒的孩子有一个新的谜题，缺了一块，孩子要大人帮忙。



缺少一个谜题片。



求大人帮忙

1. 在你建议的步骤之后会发生什么情况？

2. 写个字或者告诉成年人 一个值得尊重的句子 性格可以使用。
