

有帮助的下一步：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

有帮助的下一步

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。
假冒学生还无法解开谜题。 学生说一个错误意味着他们永远无法学习。

1. 在你建议的步骤之后会发生什么情况？

2. 写个字或者告诉成年人 一个值得尊重的句子 性格可以使用。
