

有帮助的下一步：独立练习



姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

根据材料完成各项任务，按要求作答。

有帮助的下一步

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。  
假冒学生还无法解开谜题。 学生说一个错误意味着他们永远无法学习。

1. 建议采取建设性的下一步。

---

---

---

2. 处于这种情形下的其他人会如何看待它？

---

---

---