

理解两种不同的视角：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

理解两种不同的视角

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。
 两个假装的同学设计了一个海报。一个想要大张的图片,另一个想要更多字。每个人都希望海报清晰明了。

1. 在你建议的步骤之后会发生什么情况？

2. 写个字或者告诉成年人 一个值得尊重的句子 性格可以使用。

