

理解两种不同的视角：独立练习



姓名：_____ 日期：_____

根据材料完成各项任务，按要求作答。

理解两种不同的视角

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。
两个假装的同学设计了一个海报。一个想要大张的图片,另一个想要更多字。每个人都希望海报清晰明了。

1. 建议采取建设性的下一步。

2. 处于这种情形下的其他人会如何看待它？
