

回应共同面对的问题：回顾与联系



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

新的虚构分歧

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。
一位团体成员写了一个长长的海报段落。另一位成员因为字太小,无法阅读,所以不问就将其抹去。两位成员都希望海报有用。

1. 说明问题时不责怪任何人。

2. 给每个人一个可能的关切。

3. 建议采取尊重人的下一步。

4. 写一个句子 一个成员可以使用。
