

小数量的计数与配对：回顾与联系



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

两项安排中的计数

成人可以录制口头回答

1. 多少个苹果？



2. 哪个数字符合这个组？



☐ 2	☐ 3
☐ 4	

3. 绘制两个点,然后再绘制一个点。 总共多少个？

小数量的计数与配对：回顾与联系



姓名：_____ 日期：_____

4. 哪个群体较少:A组还是B组？

A组



B组


