

修改文章的重点与衔接：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

修订草案

我们的班级测试纸桥,我的鞋子是蓝色的。首先我们折叠了一张床单。我们把路障放在桥上。在那之前,我们把它放在一个隔缝上。折叠的桥有四个街区。

1. 仅使用有关资料编写订正段落。

2. 解释一次修订,以及它为什么改进了草案。
