

主旨与支持性细节：回顾与联系



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

修理箱

教室修理盒内装有磁带、绳子和零纸。学生用磁带作为撕破的页码,用绳子作为松动的标签。零纸可以取代被损坏的封面。这个盒子可以帮助学生做小修理,而不是立即丢弃有用的物品。

1. 在一句话中说明主要思想。

2. 什么能取代受损的封面？

3. 解释磁带示例如何支持主要想法。

4. 用两句总结这一段落。
