

综合资料，避免过度推断：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

两个发明的研究笔记

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。

注A:在一个虚构的学校里,30自愿者使用规划员四周。 20人报告说感觉更有条理。 说明没有将它们与非用户进行比较。 说明B:与6名教师的虚构访谈描述了规划的好处,但说明了学生的工作量、提醒和动机各不相同。 说明也没有衡量长期成就。

1. Critique:规划者保证每个学生获得更好的成绩。

2. 建议提出进一步的研究问题和需要哪些证据。
