

减法故事与缺少的部分：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

阅读关系

在一个取走的故事中,从整个故事开始,删除一个部分。一个缺失的故事问到,在已知的部分中,整体的多少并不在已知部分。

1. 绘制一个模型10 - 3.

2. 如何检查添加检查13 - 5 = 8?