

数拍子并编排节奏：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

拍数

对于本文任务，每个音符形状都贴有其弹拍值标签。读取并添加这些值。一项性能活动也需要鼓掌或工具。



1拍



1拍



2拍

1. do do Do Do1, 1, 2和2, 2总数相同吗？

2. 绘制四个相等的打字框并展示2, 1, 1填满他们。