

分享与轮流参与：独立练习



姓名：_____ 日期：_____

根据材料完成各项任务，按要求作答。

分享与轮流参与

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。

两个假想的孩子想要相同的街区,他们可以使用计时器或一起建造。



两人都想建造。



轮流或共同建设。

1. 建议采取建设性的下一步。

2. 处于这种情形下的其他人会如何看待它？