

分享与轮流参与：探索与解释



姓名：_____ 日期：_____

阅读或观察材料，在适当帮助下说明你的推理。

分享与轮流参与

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。

两个假想的孩子想要相同的街区,他们可以使用计时器或一起建造。



两人都想建造。



轮流或共同建设。

1. 说明情况中的主要问题。

2. 说出一种可能的感觉。什么细节支持它？
