

分享与轮流参与



姓名：_____ 日期：_____

根据材料完成各项任务，按要求作答。

分享与轮流参与

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。

两个假想的孩子想要相同的街区,他们可以使用计时器或一起建造。



两人都想建造。



轮流或共同建设。

1. 说明情况中的主要问题。

2. 说出一种可能的感觉。什么细节支持它？

分享与轮流参与



姓名：_____ 日期：_____

3. 建议采取建设性的下一步。

4. 处于这种情形下的其他人会如何看待它？

5. 在你建议的步骤之后会发生什么情况？

6. 写个字或者告诉成年人 一个值得尊重的句子 性格可以使用。
