

分享与轮流参与：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

分享与轮流参与

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。

两个假想的孩子想要相同的街区,他们可以使用计时器或一起建造。



两人都想建造。



轮流或共同建设。

1. 在你建议的步骤之后会发生什么情况？

2. 写个字或者告诉成年人 一个值得尊重的句子 性格可以使用。