

论证中的修辞诉求：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

一项发明的提案

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。
一位在这里工作了十年的图书管理员说,目前的时间表对许多学生来说太短。40学生们即将接近关门。想象一下失去完成一个项目的机会,因为门在您到达时就关闭了。

1. 在判断提案之前缺少哪些信息？

2. 点名上诉是否证明建议是好的？
