

阅读、复述与解释：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

失踪笔刷

朱尔斯想画一张卡片 刷子不在桌子上 朱尔斯看了艺术盒 发现它藏在一张纸纸上 朱尔斯画了一艘船蓝色 然后朱尔斯把卡片给了朋友

1. 描述一个有用或持续的行动。 使用一个故事细节。

2. 将故事改成两三句
