

百分数：一百份中的一部分：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

不同形式的不同比例

百分之五十就是百分之一百 百分之五十就是百分之五十 $50/100$,它等于 $1/2$ 和 0.5 百分比需要一个公开的整数来确定一个数额。

1. 为什么从40至50与下降的百分比差异50至40?

2. 能够50班级中学生人数与50另一半的%?
