

百分数：一百份中的一部分：应用与创作



核对答案时请确认题目编号一致。

运用所学知识进行解释、创作或应用。

1. 为什么从40至50与下降的百分比差异50至40?

评分要点：

- 使用正确的起始整体。

一种参考回答：参考全文各有不同： $10/40 = 25\%$; $10/50 = 20\%$.

2. 能够50班级中学生人数与50另一半的%?

评分要点：

- 与数额的比例有区别。

一种参考回答：是的,班级大小可能不同。

开放题提供评分要点和参考回答。有充分依据的其他回答也可接受。