一年级英语故事顺序与复述主题包

姓名：_____ 日期：_____

1. 顺序起点检查

阅读或听读，指出相关句子。

Jo put on boots. Next, Jo picked up a bag. Jo went to the garden.

1. Jo先穿了什么？

2. Jo接着拿起什么？

3. 原文说Jo吃午饭了吗？

一年级英语故事顺序与复述主题包

姓名：_____ 日期：_____

2. 顺序词支持练习

用first、next、last；成人可代写口答。

Nia filled a small pot with soil. She put a seed in the soil. Then she added water.
Retell frame: First ___. Next ___. Last ___.

1. 首先，Nia___。

2. 接着，Nia___。

3. 最后，Nia___。

一年级英语故事顺序与复述主题包

姓名：_____ 日期：_____

3. 独立复述

依据原文，而非自己的日常习惯。

Eli put a book in his bag. He walked to class. Then he gave the book to his teacher.

1. 按顺序说出三个主要动作。

2. 谁收到了书？

3. 哪些词表明交书发生在走进教室之后？

一年级英语故事顺序与复述主题包

姓名：_____ 日期：_____

4. 应用与纠错

找出可纠正复述的细节。

Ana saw dirt on an apple. She washed the apple. Then she cut it. Last, Ana ate a slice.

1. 读者说Ana先吃再洗苹果，改正顺序。

2. Ana为什么洗苹果？用原文说明。

3. Ana吃完整个苹果了吗？能确定吗？

一年级英语故事顺序与复述主题包

姓名：_____ 日期：_____

5. 退出检查

不用句式框架，尝试复述。

Max saw rain at the window. Then he got a coat. Last, he went outside.

1. 按顺序复述。

2. Max为什么拿外套？

3. 指出一个表示顺序的词。

一年级英语故事顺序与复述主题包

学习目标

按顺序复述英语短文，并用原文细节解释行动。

布置前检查

能听懂或读懂短句；可由成人朗读、孩子跟读。

建议用法

建议分三次短课使用：起点检查与支持练习；独立练习与应用；退出检查与讨论。每次约15至20分钟，按准备程度调整。

选择支持

若起点检查困难，先用实物示范或朗读，再用相似例子重试；若完成轻松，可转独立练习。不要用单次得分判定掌握。

留意误区

复述原文发生的事，不把猜想当成原文事件。

检查退出表现

观察答案是否准确，以及解释或模型是否相关。若缺乏解释，回到支持练习；若能独立解释，再提供新例子。

语言与审核范围

原创练习，经编辑与自动检查；不声称已获独立学科专家审核。阅读主题包的中文支持版保留英文阅读材料。

一年级英语故事顺序与复述主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

1. 顺序起点检查

1. 靴子。
2. 包。
3. 没有。

2. 顺序词支持练习

1. 往小花盆装土。
2. 把种子放进土里。
3. 浇水。

3. 独立复述

1. 把书放包里；走进教室；把书交给老师。
2. 老师。
3. Then；句子顺序也提供支持。

一年级英语故事顺序与复述主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

4. 应用与纠错

1. 先洗苹果，再切开，最后吃一片。
2. 苹果上有泥。
3. 不能确定，只说吃了一片，没有说吃完。

5. 退出检查

1. Max看见下雨；拿外套；走到外面。
2. 因为下雨；接受有依据的解释。
3. Then或last。