幼儿园英语短元音a拼读主题包

姓名：_____ 日期：_____

1. 听音起点检查

成人慢说各音，孩子拼合；目标单词保留英文。

1. 拼合/m/ /a/ /t/并说出单词。

2. sat的第一个音是什么？

3. 说cat，把首音/k/换成/p/，得到什么词？

幼儿园英语短元音a拼读主题包

姓名：_____ 日期：_____

2. -at词族支持练习

把首音与/a/ /t/拼合，再指读。

m + at = mat
s + at = sat
p + at = pat
c + at = cat

1. 读：mat、sat、pat、cat。

2. 哪个词以/s/开头：mat还是sat？

3. 补全cat：c __ t。

幼儿园英语短元音a拼读主题包

姓名：_____ 日期：_____

3. 独立拼读

朗读每个单词；成人可代记口答。

1. 读：map、tap、man、pan。

2. 把map首音改为/t/，写新词。

3. 哪个词以/n/结尾：man还是mat？

幼儿园英语短元音a拼读主题包

姓名：_____ 日期：_____

4. 短文应用

读英文原文，可口述或指词回答。

Sam sat.
Sam sat on a mat.
Sam can tap.

1. 谁坐下了？

2. Sam坐在哪里？

3. 读出表示Sam能做的动作的词。

幼儿园英语短元音a拼读主题包

姓名：_____ 日期：_____

5. 退出检查

不看词族示范，尝试拼读。

1. 读：cap、nap、sad。

2. 拼合/p/ /a/ /n/。

3. 说一种遇到难读单词时的方法。

幼儿园英语短元音a拼读主题包

学习目标

拼合短元音a的CVC单词、区分首音，并阅读简短可控文本。

布置前检查

先练习s、m、t、p、c、n与短元音a的音；未掌握时成人先示范。

建议用法

建议分三次短课使用：起点检查与支持练习；独立练习与应用；退出检查与讨论。每次约15至20分钟，按准备程度调整。

选择支持

若起点检查困难，先用实物示范或朗读，再用相似例子重试；若完成轻松，可转独立练习。不要用单次得分判定掌握。

留意误区

要求说字母音而非字母名称；中英文界面都练习英语发音。

检查退出表现

观察答案是否准确，以及解释或模型是否相关。若缺乏解释，回到支持练习；若能独立解释，再提供新例子。

语言与审核范围

原创练习，经编辑与自动检查；不声称已获独立学科专家审核。阅读主题包的中文支持版保留英文阅读材料。

幼儿园英语短元音a拼读主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

1. 听音起点检查

1. mat
2. /s/
3. pat

2. -at词族支持练习

1. 准确拼合短元音a；需要时示范后重试。
2. sat
3. a

3. 独立拼读

1. 检查能否将三个音拼合成各词。
2. tap
3. man

幼儿园英语短元音a拼读主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

4. 短文应用

1. Sam
2. 在垫子上。
3. tap

5. 退出检查

1. 检查短元音/a/与两端辅音准确。
2. pan
3. 逐音读出后拼合；接受有效示范。