幼儿园英语短元音a拼读主题包

学习目标

拼合短元音a的CVC单词、区分首音，并阅读简短可控文本。

布置前检查

先练习s、m、t、p、c、n与短元音a的音；未掌握时成人先示范。

建议用法

建议分三次短课使用：起点检查与支持练习；独立练习与应用；退出检查与讨论。每次约15至20分钟，按准备程度调整。

选择支持

若起点检查困难，先用实物示范或朗读，再用相似例子重试；若完成轻松，可转独立练习。不要用单次得分判定掌握。

留意误区

要求说字母音而非字母名称；中英文界面都练习英语发音。

检查退出表现

观察答案是否准确，以及解释或模型是否相关。若缺乏解释，回到支持练习；若能独立解释，再提供新例子。

语言与审核范围

原创练习，经编辑与自动检查；不声称已获独立学科专家审核。阅读主题包的中文支持版保留英文阅读材料。

幼儿园英语短元音a拼读主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

1. 听音起点检查

1. mat
2. /s/
3. pat

2. -at词族支持练习

1. 准确拼合短元音a；需要时示范后重试。
2. sat
3. a

3. 独立拼读

1. 检查能否将三个音拼合成各词。
2. tap
3. man

幼儿园英语短元音a拼读主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

4. 短文应用

1. Sam
2. 在垫子上。
3. tap

5. 退出检查

1. 检查短元音/a/与两端辅音准确。
2. pan
3. 逐音读出后拼合；接受有效示范。