二年级两位数进位加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

1. 位值起点检查

用标注或图示表示十和一。

1. 36有几个十和几个一？

2. 8+5=___

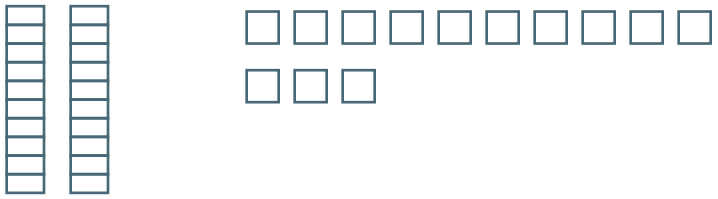
3. 把13个一换成十和一。

二年级两位数进位加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

2. 等值交换支持练习

图示表示26加7后得到的2个十和13个一。



1. 圈出10个一，还剩几个一？

2. 交换后共有几个十？

3. 完成26+7=___，解释交换。

二年级两位数进位加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

3. 独立笔算

标出换出的十记在哪里。

1. 27+16=___

2. 38+24=___

3. 46+17=___

4. 为什么38+24需要进位？

二年级两位数进位加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

4. 应用与纠错

用位值解释答案。

1. 班级有28支笔，又得到15支，共几支？

2. Sam写28+15=33。解释并改正。

3. 用另一方法检查28+15。

二年级两位数进位加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

5. 退出检查

先独立完成，再讨论理由。

1. 35+27=___

2. 上题用几个一换成一个十？

3. 32+14需要进位吗？为什么？