二年级两位数进位加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

1. 位值起点检查

用标注或图示表示十和一。

1. 36有几个十和几个一？

2. 8+5=___

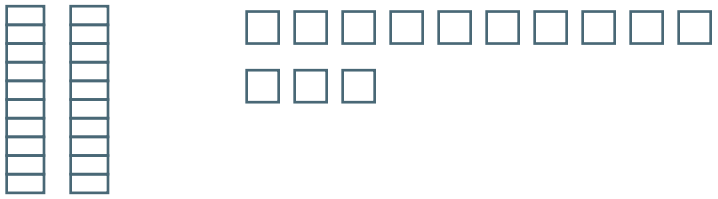
3. 把13个一换成十和一。

二年级两位数进位加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

2. 等值交换支持练习

图示表示26加7后得到的2个十和13个一。



1. 圈出10个一，还剩几个一？

2. 交换后共有几个十？

3. 完成26+7=___，解释交换。

二年级两位数进位加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

3. 独立笔算

标出换出的十记在哪里。

1. 27+16=___

2. 38+24=___

3. 46+17=___

4. 为什么38+24需要进位？

二年级两位数进位加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

4. 应用与纠错

用位值解释答案。

1. 班级有28支笔，又得到15支，共几支？

2. Sam写28+15=33。解释并改正。

3. 用另一方法检查28+15。

二年级两位数进位加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

5. 退出检查

先独立完成，再讨论理由。

1. 35+27=___

2. 上题用几个一换成一个十？

3. 32+14需要进位吗？为什么？

二年级两位数进位加法主题包

学习目标

解释十个一换一个十，并连接位值模型与笔算。

布置前检查

能做20以内加法，并辨认两位数的十位和个位。

建议用法

建议分三次短课使用：起点检查与支持练习；独立练习与应用；退出检查与讨论。每次约15至20分钟，按准备程度调整。

选择支持

若起点检查困难，先用实物示范或朗读，再用相似例子重试；若完成轻松，可转独立练习。不要用单次得分判定掌握。

留意误区

个位换出的一个十必须计入十位。

检查退出表现

观察答案是否准确，以及解释或模型是否相关。若缺乏解释，回到支持练习；若能独立解释，再提供新例子。

语言与审核范围

原创练习，经编辑与自动检查；不声称已获独立学科专家审核。阅读主题包的中文支持版保留英文阅读材料。

二年级两位数进位加法主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

1. 位值起点检查

1. 3个十和6个一。
2. 13
3. 1个十和3个一。

2. 等值交换支持练习

1. 3
2. 3
3. 33；10个一换成1个十，还剩3个一。

3. 独立笔算

1. 43
2. 62
3. 63
4. 8+4=12个一，可用其中10个换1个十。

二年级两位数进位加法主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

4. 应用与纠错

1. 43
2. 8+5=13，漏加进位的十；正确为43。
3. 例如28+10=38，再加5为43。

5. 退出检查

1. 62
2. 10个一。
3. 不需要，2+4=6个一，不足10。