二年级英语主旨与支持细节主题包

姓名：_____ 日期：_____

1. 主旨起点检查

读英文段落，可用任一语言解释。

A dog needs fresh water each day. Its owner gives it food. Walks help the dog get exercise.

1. 段落主要写狗的颜色还是照顾狗？

2. 说出一种照顾行为。

3. 原文告诉狗的颜色了吗？

二年级英语主旨与支持细节主题包

姓名：_____ 日期：_____

2. 主旨选择支持练习

问自己：大多数句子是否支持这个想法？

A library helps people learn. People can borrow books there. They can find information for a project. A library also offers a quiet place to read.

1. 选择主旨：A图书馆以多种方式帮助人们；B所有图书馆书都讲鸟。

2. 摘录或口述两条支持细节。

3. B为什么不合适？

二年级英语主旨与支持细节主题包

姓名：_____ 日期：_____

3. 独立概括

写一句能涵盖整段的话。

A school garden is a place to learn. Students measure how tall plants grow. They watch insects visit flowers. They record changes in a notebook.

1. 主旨是什么？

2. 举两条支持细节。

3. “尺子可以很长”是本段提供的支持细节吗？

二年级英语主旨与支持细节主题包

姓名：_____ 日期：_____

4. 应用与纠错

将候选主旨与每句话比较。

The family is getting ready to move. They pack books in boxes. They wrap cups so the cups will not break. They make a list of things to take.

1. 读者说主旨是“有箱子”，为什么过窄？

2. 写更好的主旨。

3. 补充一条相关细节，注明是自己的想法。

二年级英语主旨与支持细节主题包

姓名：_____ 日期：_____

5. 退出检查

写一条主旨和两条支持细节。

> Our class keeps the room ready for learning. We return books to the shelf. We wipe the tables. We put pencils in a cup so they are easy to find.

1. 主旨是什么？

2. 举两条支持细节。

3. “所有笔都是黄色”适合作主旨吗？为什么？

二年级英语主旨与支持细节主题包

学习目标

说出英语信息段落的主旨，并选择相关支持细节。

布置前检查

能找出短段落中的一条细节；解码困难时可听读。

建议用法

建议分三次短课使用：起点检查与支持练习；独立练习与应用；退出检查与讨论。每次约15至20分钟，按准备程度调整。

选择支持

若起点检查困难，先用实物示范或朗读，再用相似例子重试；若完成轻松，可转独立练习。不要用单次得分判定掌握。

留意误区

主旨应涵盖段落；一个有趣细节可能过于狭窄。

检查退出表现

观察答案是否准确，以及解释或模型是否相关。若缺乏解释，回到支持练习；若能独立解释，再提供新例子。

语言与审核范围

原创练习，经编辑与自动检查；不声称已获独立学科专家审核。阅读主题包的中文支持版保留英文阅读材料。

二年级英语主旨与支持细节主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

1. 主旨起点检查

1. 照顾狗。
2. 给水、喂食或遛狗。
3. 没有。

2. 主旨选择支持练习

1. A
2. 借书、查资料、安静阅读，任选两条。
3. 原文没有说所有书都讲鸟。

3. 独立概括

1. 学校花园提供多种学习机会。
2. 测量植物、观察昆虫、记录变化，任选两条。
3. 不是，原文未提，也不能说明花园学习机会。

二年级英语主旨与支持细节主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

4. 应用与纠错

1. 箱子只是一个细节；整段讲搬家前的多种准备。
2. 一家人为搬家日作准备。
3. 例如给箱子贴标签；须与搬家准备有关，并注明原文未写。

5. 退出检查

1. 班级保持教室适合学习。
2. 归还图书、擦桌、把笔放杯里，任选两条。
3. 不适合；原文未说，也不能涵盖整理教室的行动。