二年级英语主旨与支持细节主题包

学习目标

说出英语信息段落的主旨，并选择相关支持细节。

布置前检查

能找出短段落中的一条细节；解码困难时可听读。

建议用法

建议分三次短课使用：起点检查与支持练习；独立练习与应用；退出检查与讨论。每次约15至20分钟，按准备程度调整。

选择支持

若起点检查困难，先用实物示范或朗读，再用相似例子重试；若完成轻松，可转独立练习。不要用单次得分判定掌握。

留意误区

主旨应涵盖段落；一个有趣细节可能过于狭窄。

检查退出表现

观察答案是否准确，以及解释或模型是否相关。若缺乏解释，回到支持练习；若能独立解释，再提供新例子。

语言与审核范围

原创练习，经编辑与自动检查；不声称已获独立学科专家审核。阅读主题包的中文支持版保留英文阅读材料。

二年级英语主旨与支持细节主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

1. 主旨起点检查

1. 照顾狗。
2. 给水、喂食或遛狗。
3. 没有。

2. 主旨选择支持练习

1. A
2. 借书、查资料、安静阅读，任选两条。
3. 原文没有说所有书都讲鸟。

3. 独立概括

1. 学校花园提供多种学习机会。
2. 测量植物、观察昆虫、记录变化，任选两条。
3. 不是，原文未提，也不能说明花园学习机会。

二年级英语主旨与支持细节主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

4. 应用与纠错

1. 箱子只是一个细节；整段讲搬家前的多种准备。
2. 一家人为搬家日作准备。
3. 例如给箱子贴标签；须与搬家准备有关，并注明原文未写。

5. 退出检查

1. 班级保持教室适合学习。
2. 归还图书、擦桌、把笔放杯里，任选两条。
3. 不适合；原文未说，也不能涵盖整理教室的行动。