三年级英语事实、观点与证据主题包

姓名：_____ 日期：_____

1. 起点检查

依据评价陈述的方式分类。

1. “架上有12本书”是可核查陈述还是喜好？

2. “这是最好看的书架”是可核查数量还是观点？

3. 怎样核查第一句？

三年级英语事实、观点与证据主题包

姓名：_____ 日期：_____

2. 短报告支持练习

下列是虚构课堂数据，仅用于练习。

> Class report: On Monday, the class planted 8 bean seeds. The seeds were put in two trays. Ari said, "Beans are the most exciting plants."

1. 哪句给出可核查数量？

2. 哪句表达喜好？

3. 什么记录可用于核查播种数量？

三年级英语事实、观点与证据主题包

姓名：_____ 日期：_____

3. 独立分类

逐句说明需要核查还是个人判断。

1. “社团周二开会”，分类并提出核查方法。

2. “周二是最好的一天”，分类并解释。

3. “海报宽30厘米”，分类并说出工具。

三年级英语事实、观点与证据主题包

姓名：_____ 日期：_____

4. 应用与纠错

区分陈述类型与是否已经提供证据。

1. Kai说“学校有200扇窗，既然是事实就一定对”，缺什么？

2. “大厅很美”，你会问什么来理解这个观点？

3. 把“我们的花园最好”改为一条可调查的陈述。

三年级英语事实、观点与证据主题包

姓名：_____ 日期：_____

5. 退出检查

说明区别，不把“听起来像真的”当证据。

1. “公交8:10到达”，什么可用于核查？

2. “这次乘车太棒了”，为何是观点？

3. 可核查陈述会错吗？解释。