三年级等分与等值分数主题包

姓名：_____ 日期：_____

1. 起点检查

用简图解释。

1. 长方形等分4份，涂1份，分数是多少？

2. 3块不等大的部分能叫三等份吗？为什么？

3. 1/4中的4表示什么？

三年级等分与等值分数主题包

姓名：_____ 日期：_____

2. 分数条支持练习

整条为一个整体，等分成4份。



1. 涂色部分是几分之几？

2. 将四份分为两组等大的两份组合，涂色占整体多少？

3. 为什么这里2/4与1/2一样多？

三年级等分与等值分数主题包

姓名：_____ 日期：_____

3. 独立建模

使用相同大小的长方形。

1. 画出1/2与3/6，涂色是否一样多？

2. 填空：1/3=___/6。

3. 同样整体上1/4与3/4谁大？为什么？

三年级等分与等值分数主题包

姓名：_____ 日期：_____

4. 应用与纠错

说明比较时需要保持什么相同。

1. 小披萨和大披萨各切一半，两块半片一定等大吗？

2. Mia说2/4比1/2大，因为4比2大，错在哪里？

3. 画模型检查Mia的说法。

三年级等分与等值分数主题包

姓名：_____ 日期：_____

5. 退出检查

使用等分与等大整体解释。

1. 填空：2/3=___/6。

2. 为什么各份必须等大？

3. 画图表示1/2=2/4。

三年级等分与等值分数主题包

学习目标

用等分整体表示分数，并在相同大小整体上解释简单等值分数。

布置前检查

能辨认整体并比较等大部分。

建议用法

建议分三次短课使用：起点检查与支持练习；独立练习与应用；退出检查与讨论。每次约15至20分钟，按准备程度调整。

选择支持

若起点检查困难，先用实物示范或朗读，再用相似例子重试；若完成轻松，可转独立练习。不要用单次得分判定掌握。

留意误区

分数中的各份必须等大，比较时整体大小须一致。

检查退出表现

观察答案是否准确，以及解释或模型是否相关。若缺乏解释，回到支持练习；若能独立解释，再提供新例子。

语言与审核范围

原创练习，经编辑与自动检查；不声称已获独立学科专家审核。阅读主题包的中文支持版保留英文阅读材料。

三年级等分与等值分数主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

1. 起点检查

1. 1/4
2. 不能，三等份要求把同一整体分成3个等大部分。
3. 整体被分成4个等大部分。

2. 分数条支持练习

1. 2/4
2. 1/2
3. 涂色区域没变，只改变等分份数的分组。

3. 独立建模

1. 是，前提是整体等大、各份等大。
2. 2
3. 3/4，因为同样大小的四分之一取了3份。

三年级等分与等值分数主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

4. 应用与纠错

1. 不一定，整体大小不同。
2. 整体等大时2/4=1/2；不能只比较分母数字。
3. 两个等大整体，2/4与1/2的涂色区域相等。

5. 退出检查

1. 4
2. 分母计数的是等大份数，不等份不能这样表示。
3. 整体等大、各份等大且涂色区域相同。