三年级等量分组与乘法主题包

姓名：_____ 日期：_____

1. 起点检查

画出各组检查。

1. 一袋3颗珠，另一袋4颗，是等量分组吗？

2. 3袋珠，每袋2颗，写连加。

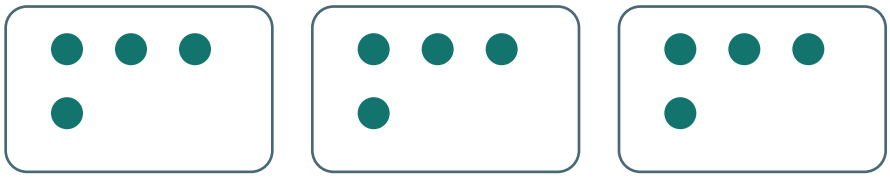
3. 每个2表示什么？

三年级等量分组与乘法主题包

姓名：_____ 日期：_____

2. 分组模型支持练习

本包用“组数×每组数量”描述模型。



1. 图中有几组？

2. 每组几个？

3. 为模型写连加和乘法。

三年级等量分组与乘法主题包

姓名：_____ 日期：_____

3. 独立建模

标注组数与每组数量。

1. 画4组，每组3个，求总数。

2. 把5+5+5写成乘法。

3. 2组，每组6个，共几个？

三年级等量分组与乘法主题包

姓名：_____ 日期：_____

4. 情境应用

先解释数量含义再计算。

1. 4张桌，每桌需要5个杯，共几个？

2. Lee画5组每组4个，是否准确对应桌子情境？

3. 为2组每组7个编故事。

三年级等量分组与乘法主题包

姓名：_____ 日期：_____

5. 退出检查

用图或句子解释。

1. 6组每组3个，共___个。

2. 其中6表示什么？

3. 三组分别有2、3、4个，能直接用一个等量分组乘法模型准确表示吗？