幼儿园数数与凑十主题包

姓名：_____ 日期：_____

1. 起点检查

每个圆点只点一次。可以口答或写出答案。



1. 图中有几个圆点？

2. 画出一组4个圆点。

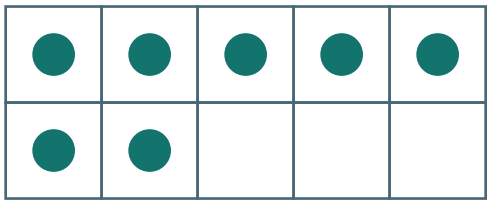
3. 4个与6个圆点，哪一组更多？

幼儿园数数与凑十主题包

姓名：_____ 日期：_____

2. 十格框支持练习

完整十格框能放10个圆点。数出已填和空余格。



1. 框中有几个圆点？

2. 还剩几个空格？

3. 填空：7与___合起来是10。

幼儿园数数与凑十主题包

姓名：_____ 日期：_____

3. 独立凑十练习

可以画十格框或用手指检查。

1. 5与___合起来是10。

2. 8与___合起来是10。

3. 3与___合起来是10。

幼儿园数数与凑十主题包

姓名：_____ 日期：_____

4. 情境应用

可以画图或口述理由。

1. 有10个座位，6个孩子坐下，还空几个？

2. 小助手说6与3合起来是10。对吗？说明理由。

3. 画出另一组凑十组合。

幼儿园数数与凑十主题包

姓名：_____ 日期：_____

5. 退出检查

尝试不看已填十格框作答。

1. 画9个圆点，还差几个凑十？

2. 说说如何避免重复数圆点。

3. 2与___合起来是10。

幼儿园数数与凑十主题包

学习目标

逐一点数、连接数量与数字，并找出凑十需要的数量。

布置前检查

先尝试触点数出五个物体；成人可朗读所有题目。

建议用法

建议分三次短课使用：起点检查与支持练习；独立练习与应用；退出检查与讨论。每次约15至20分钟，按准备程度调整。

选择支持

若起点检查困难，先用实物示范或朗读，再用相似例子重试；若完成轻松，可转独立练习。不要用单次得分判定掌握。

留意误区

数字表示整组数量；避免重复点数同一个圆点。

检查退出表现

观察答案是否准确，以及解释或模型是否相关。若缺乏解释，回到支持练习；若能独立解释，再提供新例子。

语言与审核范围

原创练习，经编辑与自动检查；不声称已获独立学科专家审核。阅读主题包的中文支持版保留英文阅读材料。

幼儿园数数与凑十主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

1. 起点检查

1. 6
2. 恰好4个互不重叠的圆点。
3. 6个圆点。

2. 十格框支持练习

1. 7
2. 3
3. 3

3. 独立凑十练习

1. 5
2. 2
3. 7

幼儿园数数与凑十主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

4. 情境应用

1. 4个。
2. 不对，6+3=9，还需要1个。
3. 任意和为10的非负整数对，且与前题不同。

5. 退出检查

1. 1
2. 每个只触碰或移动一次；接受有效示范。
3. 8