一年级10以内加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

1. 起点检查

画图表示两组数量。

1. 3颗红珠加2颗蓝珠，共几颗？

2. 为图写一道加法。

3. 这里的加号表示什么？

一年级10以内加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

2. 从6继续数

图中有6个圆点，想象再添3个。



1. 说出6之后接着数的3个数。

2. 填空：6+3=___。

3. 为什么答案不是3？

一年级10以内加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

3. 独立计算

可以画图、用手指或接着数。

1. 4+3=___

2. 2+6=___

3. 5+5=___

4. 0+7=___

一年级10以内加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

4. 应用与纠错

展示方法，不只写答案。

1. 盒里有4支笔，再放5支，共几支？

2. Lina说4+5=5，因为放入5支。说明错误。

3. 写一道总数相同的不同加法。

一年级10以内加法主题包

姓名：_____ 日期：_____

5. 退出检查

计算并说明方法。

1. 3+6=___

2. 你愿意从3还是6开始接着数？说明理由。

3. 为2+5编一个加法故事。

一年级10以内加法主题包

学习目标

连接合并数量、图示与10以内加法算式。

布置前检查

能顺数到10并识别0至10数字。

建议用法

建议分三次短课使用：起点检查与支持练习；独立练习与应用；退出检查与讨论。每次约15至20分钟，按准备程度调整。

选择支持

若起点检查困难，先用实物示范或朗读，再用相似例子重试；若完成轻松，可转独立练习。不要用单次得分判定掌握。

留意误区

要包含两组数量；可以从第一组继续数，不能只数新增的一组。

检查退出表现

观察答案是否准确，以及解释或模型是否相关。若缺乏解释，回到支持练习；若能独立解释，再提供新例子。

语言与审核范围

原创练习，经编辑与自动检查；不声称已获独立学科专家审核。阅读主题包的中文支持版保留英文阅读材料。

一年级10以内加法主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

1. 起点检查

1. 5
2. 3 + 2 = 5; 2 + 3 = 5 also accepted.
3. 把两组数量合在一起。

2. 从6继续数

1. 7, 8, 9
2. 9
3. 总数也包含原来的6个。

3. 独立计算

1. 7
2. 8
3. 10
4. 7

一年级10以内加法主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

4. 应用与纠错

1. 9
2. 漏掉原来的4支，总数是9。
3. 例如6+3=9。

5. 退出检查

1. 9
2. 方法有效即可；从6开始只需接着数3次。
3. 体现2和5两组合并，总数7。