一年级10以内加法主题包

学习目标

连接合并数量、图示与10以内加法算式。

布置前检查

能顺数到10并识别0至10数字。

建议用法

建议分三次短课使用：起点检查与支持练习；独立练习与应用；退出检查与讨论。每次约15至20分钟，按准备程度调整。

选择支持

若起点检查困难，先用实物示范或朗读，再用相似例子重试；若完成轻松，可转独立练习。不要用单次得分判定掌握。

留意误区

要包含两组数量；可以从第一组继续数，不能只数新增的一组。

检查退出表现

观察答案是否准确，以及解释或模型是否相关。若缺乏解释，回到支持练习；若能独立解释，再提供新例子。

语言与审核范围

原创练习，经编辑与自动检查；不声称已获独立学科专家审核。阅读主题包的中文支持版保留英文阅读材料。

一年级10以内加法主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

1. 起点检查

1. 5
2. 3 + 2 = 5; 2 + 3 = 5 also accepted.
3. 把两组数量合在一起。

2. 从6继续数

1. 7, 8, 9
2. 9
3. 总数也包含原来的6个。

3. 独立计算

1. 7
2. 8
3. 10
4. 7

一年级10以内加法主题包

按阶段编号和题号对应学生练习。

4. 应用与纠错

1. 9
2. 漏掉原来的4支，总数是9。
3. 例如6+3=9。

5. 退出检查

1. 9
2. 方法有效即可；从6开始只需接着数3次。
3. 体现2和5两组合并，总数7。