

读懂社区地图：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

一个被发明的邻居

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。

北面向上方,每个网格方形是一个街区,使用标签位置。

公园			图书馆
家			学校

北 ↑ · 每个方格代表一个街区

1. 描述从家到公园到图书馆的路线。

2. 这幅发明的地图能分辨出英里的实际距离吗？
