

用相同单位测量：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

使用同一个单位

将等值单位置于结尾处。不要留下空白或重叠。比较使用相同单位的对象。

1. 绘制一条覆盖5等方形。

2. 桌面用大块块和小块块测量。 数字必须相同吗？