

设计变量明确的对照实验：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

发明的比较计划

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。
一个班级想要比较两个纸桥折叠。它建议相等的纸张、相等的空隙和相同的块块。班级将记录每座桥倒塌前的街区数量，并重复每次设计三次。

1. 只用重块折叠一个会让比较公平吗？

2. 检验支持可以得出什么结论,什么仍然不确定？
