

用模型认识等值分数：回顾与联系



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

1. 填充: $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{12}$.

2. 减少 $\frac{6}{8}$.

3. 绘图 $\frac{1}{2}$ 和 $\frac{3}{6}$ 使用相同尺寸的整件。

4. 学生改变 $\frac{2}{3}$ 至 $\frac{3}{4}$ 在两个数字中加一个。这是否相等？