

用模型认识等值分数：检查理解



姓名：_____ 日期：_____

完成各项任务，再参考答案讨论具体的进步与下一步目标。

1. 完成 : $2/5 = \underline{\hspace{1cm}}/15$.

2. 相当于 $4/6$: $2/3$ 或 $3/4$?

3. 显示为什么 $2/4$ 等于相等 $1/2$.

4. 等分数是否保证在整数不同时相等的物理数量?