

理解两种不同的视角



姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

根据材料完成各项任务，按要求作答。

理解两种不同的视角

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。  
 两个假装的同学设计了一个海报。一个想要大张的图片,另一个想要更多字。每个人都希望海报清晰明了。

1. 说明情况中的主要问题。

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. 说出一种可能的感觉。什么细节支持它？

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. 建议采取建设性的下一步。

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

理解两种不同的视角



姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

4. 处于这种情形下的其他人会如何看待它？

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. 在你建议的步骤之后会发生什么情况？

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. 写个字或者告诉成年人 一个值得尊重的句子 性格可以使用。

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_