

小数量的计数与配对：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

一次计算一个对象

触摸或标记每个对象一次。最后一个数字表示有多少。成年人可以大声读取方向。

1. 哪个组有更多的对象？

A组



B组



☐ A组	☐ B组
--------------------------	--------------------------

2. 如果2A组物体的分布更远,有多少？