

表达个人边界：应用与创作



姓名：_____ 日期：_____

运用所学知识进行解释、创作或应用。

表达个人边界

虚构的练习数据或情境，并非真实研究报告。
假冒学生被要求借个人笔记本。 学生更喜欢分享一页的复印件。

1. 在你建议的步骤之后会发生什么情况？

2. 写个字或者告诉成年人 一个值得尊重的句子 性格可以使用。
